

Приложение к рабочей программе
курса «Дружина юных пожарных»
(начальное общее образование, основное
общее образование, среднее общее образование)
утв. пр. от 28.08.2024г. № 299

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

МО классных руководителей
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Петухова Н.Г.
28.08.2024г.



Директор МБОУ «Лицей № 1»
Абдуллина Э.Р.
Приказ от 28.08.2024г. № 299

Рабочая программа

Каримовой Антонины Александровны, классного руководителя 5б класса,

по курсу внеурочной деятельности основного общего образования

«Дружина юных пожарных»

на 2024- 2025 учебный год

г.Салават
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности разработана: в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (изм.), Законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014 N 171-з, от 27.02.2015 N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015 N 260-з, от 30.01.2017 N 464-з (редакции 16.06.2017, с изм. 24.12.2018), от 22.06.2018 N 642-з, от 22.06.2018 N 644-з, от 22.06.2018 N 648-з, от 25.12.2018 N 50-з, от 03.04.2019 N 92-з, от 10.07.2019 N 141-з)), письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с дальнейшими изменениями)), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1» г. Салавата (Приказ от 22.05.2020 № 203, с изм. от «28» августа 2020 г. № 270); на основе Учебного плана МБОУ «Лицей №1» г. Салавата (Приказ от «30» августа 2021г. №291); в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности, разработанного в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата (Приказ от «11» ноября 2019г. № 398);

Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-педагогическую направленность.

Во все времена борьба с пожарами являлась общенациональной проблемой. Обеспечение пожарной безопасности в стране - одна из важнейших функций государства. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий от пожаров. В настоящее время даже квартиры жилых домов становятся сосредоточением легкогорючих материалов и потенциальных источников пожара в виде электротехнических приборов. С развитием общества и изменениями, происходящими в его социальной жизни, возрастает роль образования и воспитания как фактора развития и становления личности. Расширяются функции образования и воспитания. Они охватывают все основные сферы жизнедеятельности человека. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и благой жизни человека.

Актуальность данной программы заключается в том, что в условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях по этому направлению. Поэтому, основной **целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также

задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Педагогическая целесообразность программы заключается в оптимальном соотношении теоретических и практических занятий. При этом главное место отводится практическим занятиям, непосредственному включению воспитанников в работу с оборудованием и знакомству с профессией пожарного. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Отличительная особенность данной программы заключается в углубленном изучении пожарно-технического вооружения и тесном сотрудничестве с пожарной частью города и большой профориентационный потенциал данной программы. Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Обучающие:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, учебные диски, ресурсы Интернета, справочную литературу;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;
- способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий;
- соотносить выполненное задание с образцом и выстраивать личный коррекционный маршрут;
- самооценка своего результата и хода выполнения задания.

Коммуникативные:

- умение договариваться, находить общее решение;
- сохранять доброжелательность по отношению к товарищам, уметь разрешать конфликтные ситуации;
- устанавливать взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов и стилей речи с учетом требований и условий;
- способность оценивать свою речь в соответствии с критериями оценки;
- умение выступать перед аудиторией;
- уважать позицию других людей, учитывать разные мнения и уметь отстаивать собственную через аргументацию.

Рефлексивные:

- умение планировать свою деятельность и выстраивать коммуникацию в рабочей группе;
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию и преобразовывать её;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме.

Личностные:

- уметь проводить самооценку собственной деятельности;
- имеет высокую мотивацию своей деятельности, её результатов, стремление к самосовершенствованию;
- имеет представление о нравственных нормах;
- имеет позитивный опыт осуществления личностного морального выбора;
- умение принимать решения в соответствии с моральными нормами.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЮП ВЕДЕТСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет;
- создание агитационных роликов.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о первичных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Работать с мотопомпой и воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара».
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Организация образовательного процесса.

Сроки реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на детей – 10-15 лет.

Форма обучения – очная

Форма организации занятий – групповые и индивидуальные

Формы занятий - аудиторная (учебное занятие) и внеаудиторная (экскурсии, тренировки и т.п.)

Режим занятий – 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час, в год - 34 часа.

Виды занятий: лекции, практические занятия, тренировки, контрольные занятия, соревнования.

Возможны экскурсии в пожарную часть, акции среди населения по предупреждению пожаров, как во время занятий, так и в дополнительное время.

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- пожарная часть.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Текущий и контрольный опрос

Памятки, брошюры, информационный стенд

Сдача нормативов

Соревнования

Выступления

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
5 класс		
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка	1
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	6
3.	Огонь и друг, и враг человека	8
4.	От чего происходят пожары?	11
5.	Как действовать при пожаре в школе и дома	7
6.	Итоговое занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование

Разделы программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Даты проведения		Примечание
				по плану	по факту	
Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка	Инструктаж по ТБ. Организационный сбор. Что такое ДЮП. Выбора названия ДЮП, ДЮП – актива, девиза	Теоретическая	1	06.09		
	История Пожарной охраны России	Теоретическая	1	13.09		
	История создания ДЮП	Теоретическая	1	20.09		
	Знакомство с книгой «Юные герои Башкортостана»	Теоретическая	1	27.09		
	Акция ко Дню пожилых «Ветераны пожарной охраны»	Практическая	1	04.10		
Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	Экскурсия в пожарную часть города	Практическая	1	18.10		
	Флешмоб-перекичка «Я, ты, он, она, вместе – целая страна!»	Практическая	1	25.10		

Огонь и другт, и враг человека						
	Горение.	Практическая	1	08.11	08.11	
	Основные правила пожарной безопасности	Теоретическая	1	15.11	15.11	
	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка	Практическая	1	22.12	22.12	
	Сигарета – яд и пожар	Теоретическая	1	29.11	29.12	
	Компьютерный рисунок	Теоретическая	1	06.12	06.12	
	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	Теоретическая	1	13.12	13.12	
	Сюжетно – дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь»	Практическая	2	20.12	20.12	
	Основные причины пожаров	Теоретическая	1	27.12	27.12	
	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	Теоретическая	2	17.01	17.01	
От чего происходят пожары?	Охрана лесов от пожаров	Теоретическая	1	24.01	24.01	
	Знаки пожарной безопасности	Практическая	1	31.01	31.01	
	Первичные средства пожаротушения	Теоретическая	1	07.02	07.02	
	Устройство огнетушителей, их типы	Практическая	1	14.02	14.02	
	Пожарная техника и костюм пожарного	Теоретическая	1	21.02	21.02	

Как действовать при пожаре в школе и дома	Практическое занятие по надению боевой одежды пожарного	Практическая	1	28.02		
	Разъяснительные работы о ПШБ в пожароопасный период	Теоретическая	1	07.03		
	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности	Теоретическая	1	14.03		
	Как действовать при пожаре в школе и дома	Теоретическая	2	21.03		
	Правила эвакуации.	Практическая	1	28.03		
	Первая медицинская помощь	Теоретическая	1	11.04		
	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему	Теоретическая	1	18.04		
	Первая помощь при ожогах	Теоретическая	1	25.04		
	Комплекс реанимационных мероприятий	Теоретическая	1	02.05		
Итоговое занятие	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе». Подведение итогов.	Теоретическая	1	16.05 23.05		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казинев В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казинев В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кутенцов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронев С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Пивалова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Пивалова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Сатяников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 199



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью /2 листов/
Директор МБОУ «Лицей № 1»
Э.Р. Абдуллин